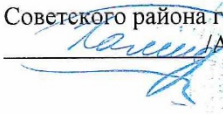
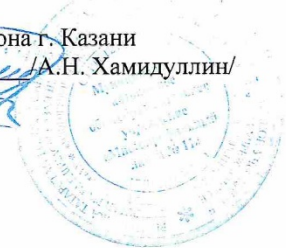


«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МАОУ «Многопрофильный лицей №11»
Советского района г. Казани
Протокол №1 от 31 августа 2021 года

Введено в действие приказом №1/2-о
От 31 августа 2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Многопрофильный лицей
№11»
Советского района г. Казани

 /А.Н. Хамидуллин/


Рабочая программа по учебному предмету
“Математика” (1-4 классы)

Учебник: Петерсон Л.Г. 1 класс Математика. В 3-х ч. Ч. 1, 2,3. ФГОС, ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Петерсон Л.Г. 2 класс Математика. В 3-х ч. Ч. 1, 2,3. ФГОС, ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Петерсон Л.Г. 3 класс Математика. В 2-х ч. Ч. 1, 2. ФГОС, ОАО "Издательство" Просвещение"

Петерсон Л.Г. 4 класс Математика. В 2-х ч. Ч. 1, 2. ФГОС, ОАО "Издательство" Просвещение"

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИЧНОСТНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной форме.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса математики обучающиеся при получении начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность - правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; год - месяц - неделя - сутки - час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр - сантиметр, сантиметр - миллиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Работа с текстовыми задачами *Выпускник научится:*

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1-2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3-4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины *Выпускник научится:*

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр и площадь различных фигур прямоугольной формы.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание учебного предмета

Числа и величины

Десяток. Счёт десятками. Название, последовательность и запись чисел от нуля до сотни. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (килограмм); вместимости (литр), времени (минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания двузначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \times b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \times b$, $c : d (d \neq 0)$, вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

1 класс

Календарно – тематическое планирование разработано на 135 часов в год, из расчёта 5 часов в неделю, из них на уроки контроля отводится ___15___ часов: итоговая промежуточная аттестация 1 час; проверочные работы 14 часов.

Учебно – методический комплект, используемый для достижения поставленных целей в рамках данного учебного предмета в соответствии с образовательной программой школы: Петерсон Л.Г. 1 класс Математика. В 3-х ч. Ч. 1, 2,3. ФГОС, ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2021.

№ п/п	Название раздела	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Свойства предметов (17 часов)	Свойства предметов.	1		
2		Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал и др.	1		
3		Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.	1		
4		Изменение цвета, формы и размера.	1		
5		Составление группы по заданному признаку.	1		
6		Выделение части группы.	1		
7		Сравнение групп предметов. Знаки равно и неравно.	1		
8		Составление равных и неравных групп.	1		
9		Повторение по теме «Свойства предметов».	1		
10		Сложение.	1		
11		Вычитание групп предметов. Знак «←».	1		
12		Вычитание групп предметов..	1		
13		Выше, ниже. Связь между сложением и вычитанием.	1		
14		Порядок.	1		
15		Раньше, позже.	1		
16		Связь между сложением и вычитанием.	1		
17		Проверочная работа №1 по теме «Свойства предметов».	1		
18	Пространственные отношения. Числа 1 –9 (43 ч).	Один–много.	1		
19		На, над, под. Перед, после, между. Рядом.	1		
20		Число и цифра 1. Справа, слева, посередине.	1		

21		Число и цифра 2. Сложение и вычитание чисел.	1		
22		Число и цифра 3. Состав числа 3.	1		
23		Сложение и вычитание в пределах 3.	1		
24		Сложение и вычитание в пределах 3, закрепление. Проверочная работа №2	1		
25		Числа 1-3.	1		
26		Число и цифра 4. Состав числа 4.	1		
27		Сложение и вычитание в пределах 4.	1		
28		Числовой отрезок.	1		
29		Числовой отрезок.	1		
30		Присчитывание и отсчитывание единиц.	1		
31		Числовой отрезок.	1		
32		Сложение и вычитание в пределах 4. Проверочная работа №3 по теме «Число 4. Числовой отрезок».	1		
33		Число и цифра 5. Состав числа 5.	1		
34		Сложение и вычитание в пределах 5.	1		
35		Столько же. Равенство и неравенство чисел.	1		
36		Сравнение по количеству с помощью знаков.	1		
37		Сложение и вычитание в пределах 5.	1		
38		Сравнение по количеству с помощью знаков $>$ и $<$.	1		
39		Закрепление. Проверочная работа №4 по теме «Число 5. Сравнение по количеству».	1		
40		Число и цифра 6. Состав числа 6.	1		
41		Сложение и вычитание в пределах 6.	1		
42		Точки и линии. Компоненты сложения.	1		
43		Области и границы. Компоненты вычитания.	1		
44		Сравнение, сложение и вычитание в пределах 6. Повторение по теме.	1		
45		Сравнение, сложение и вычитание в пределах 6. Повторение по теме.	1		
46		Сложение и вычитание в пределах 6.	1		
47		Отрезок и его части.	1		
48		Число и цифра 7. Состав числа 7.	1		
49		Многоугольник. Состав числа 7.	1		
50		Проверочная работа №5 по теме «Число 7. Отрезок. Ломаная линия».	1		
51		Сравнение, сложение и вычитание в пределах 7.	1		
52		Выражения.	1		
53		Выражения.	1		
54		Выражения. Повторение по теме.	1		
55		Число и цифра 8. Состав числа 8.	1		
56		Сложение и вычитание в пределах 8.	1		

57		Повторение Сложения и вычитания в пределах восьми. Проверочная работа №6 по теме «Число8».	1		
58		Число и цифра 9. Состав числа 9..	1		
59		Сложение и вычитание в пределах 9.	1		
60		Повторение Сложения и вычитания в пределах девяти.	1		
61	Таблица сложения (13 часов)	Зависимость между компонентами сложения.	1		
62		Зависимость между компонентами вычитания.	1		
63		Сложение и вычитание в пределах 9. Зависимость между компонентами сложения и вычитания.	1		
64		Повторение. Сложение и вычитание в пределах 9.	1		
65		Проверочная работа №7 по теме «Число 9.Таблица сложения».	1		
66		Части фигур. Соотношение между целой фигурой и ее частями.	1		
67		Число 0. Свойства сложения и вычитания с нулем.	1		
68		Сравнение с нулем.	1		
69		Сложение и вычитание в пределах 9.	1		
70		Кубик Рубик.	1		
71		Равные фигуры.	1		
72		Волшебные цифры. Римские цифры. Алфавитная нумерация.	1		
73		Равные фигуры. Сложение и вычитание в пределах 9. Проверочная работа №8 по теме «Число 0. Разбиение фигур на части».	1		
74	Решение задач (13 часов)	Решение задач на нахождение части и целого..	1		
75		Решение задач на нахождение части и целого.	1		
76		Взаимообратные задачи.	1		
77		Решение задач на нахождение части и целого.	1		
78		Разностное сравнение чисел.	1		
79		На сколько больше. На сколько меньше.	1		
80		На сколько больше. На сколько меньше. Повторение по теме.	1		
81		Задачи на нахождение большего числа.	1		
82		Задачи на нахождение меньшего числа.	1		
83		Решение задач на разностное сравнение.	1		
84		Решение задач на разностное сравнение.	1		

85		Закрепление. Решение задач на разностное сравнение.	1		
86		Проверочная работа № 9 по теме «Задачи на сложение и вычитание».	1		
87	Величины (12 часов)	Длина.	1		
88		Построение отрезков данной длины.	1		
89		Измерение длин сторон многоугольников.	1		
90		Периметр.	1		
91		Масса.	1		
92		Закрепление. Масса.	1		
93		Объём.	1		
94		Свойства величин.	1		
95		Величины и их свойства.	1		
96		Проверочная работа №10 по теме «Длина. Масса. Объём».	1		
97		Составные задачи на нахождение целого (одна из частей неизвестна).	1		
98		Составные задачи на нахождение целого (одна из частей неизвестна).	1		
99	Уравнения (11 часов)	Уравнения с неизвестным слагаемым.	1		
100		Уравнения с неизвестным слагаемым.	1		
101		Закрепление. Уравнения с неизвестным слагаемым.	1		
102		Уравнения с неизвестным вычитаемым. Составные задачи на нахождение целого.	1		
103		Уравнения с неизвестным слагаемым.	1		
104		Уравнения с неизвестным уменьшаемым.	1		
105		Уравнения с неизвестным вычитаемым.	1		
106		Уравнения всех изученных типов.	1		
107		Закрепление по теме «Уравнения».	1		
108		Повторение. Решение уравнений.	1		
109		Проверочная работа по теме №11 «Уравнения».	1		
110	Круглые числа (26 часов)	Единицы счета..	1		
111		Укрупнение единиц счета.	1		
112		Число 10.	1		
113		Число 10. Состав числа 10.	1		
114		Сложение и вычитание в пределах 10.	1		
115		Составные задачи на нахождение части (целое неизвестно).	1		
116		Составные задачи на нахождение части (целое неизвестно) Закрепление.	1		
117		Закрепление. Решение задач на нахождение части.	1		
118		Круглые числа, закрепление..	1		
119		Проверочная работа №12 по теме «Укрупнение единиц счета.	1		

		Десяток».			
120		Дециметр.	1		
121		Счет десятками. Круглые числа. Дециметр.	1		
122		Счет десятками. Дециметр. Круглые числа.	1		
123		Счет десятками и единицами.	1		
124		Название и запись чисел до 20.	1		
125		Разрядные слагаемые.	1		
126		Название и запись чисел до 20. Сложение и вычитание в пределах 20.	1		
127		Числа 1–20.	1		
128		Закрепление. Числа 1–20.	1		
129		Закрепление.	1		
130		Нумерация двузначных чисел.	1		
131		Сравнение двузначных чисел.	1		
132		Сложение и вычитание двузначных чисел.	1		
133		Сравнение.	1		
134		Сложение и вычитание двузначных чисел.	1		
135		Сравнение, сложение и вычитание двузначных чисел. Проверочная работа №13 по теме «Числа от 10 до 20».	1		
136	Сложение и вычитание с переходом через десяток (30 часов)	«Квадратная» таблица сложения.	1		
137		Таблица сложения.	1		
138		Таблица сложения.	1		
139		Решение задач.	1		
140		Сложение в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
141		Закрепление. Сложение в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
142		Упражнения в сложении в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
143		Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
144		Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
145		Закрепление. Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
146		Повторение. Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
147		Проверочная работа №14 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток».	1		
148		Решение текстовых задач со случаями сложения и вычитания в пределах 20 с переходом через десяток.	1		

149		Решение текстовых задач со случаями сложения и вычитания в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
150		Повторение. Решение задач со случаями сложения и вычитания в пределах 20.	1		
151		Повторение. Зависимость между компонентами.	1		
152		Повторение. Решение задач на нахождение целого.	1		
153		Закрепление. Решение задач на нахождение целого.	1		
154		Закрепление. Решение задач на нахождение целого.	1		
155		Повторение. Решение задач на разностное сравнение.	1		
156		Повторение. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
157		Повторение. Решение задач на нахождение части.	1		
158		Повторение. Решение задач на нахождение целого.	1		
159		Повторение. Решение составных задач.	1		
160		Контрольная работа (итоговая промежуточная аттестация согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МАОУ «Многопрофильный лицей №11»)	1		
161		Повторение. Величины. Решение задач с величинами.	1		
162		Повторение. Уравнения.	1		
163		Повторение. Сложение и вычитание круглых чисел.	1		
164		Повторение. Сложение и вычитание круглых чисел.	1		
165		Математический КВН.	1		

2 класс

Календарно – тематическое планирование разработано на 170 часов в год, из расчёта 5 часов в неделю, из них на уроки контроля отводится 54 часа: итоговая промежуточная аттестация 1 час; проверочные работы, самостоятельные работы, математические диктанты 53 часа.

Учебно – методический комплект, используемый для достижения поставленных целей в рамках данного учебного предмета в соответствии с образовательной программой школы: Петерсон Л.Г. 2 класс Математика. В 3-х ч. Ч. 1, 2,3. ФГОС, ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2021.

№ п/п	Название раздела	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Числа и вычисления. Сложение и вычитание двузначных чисел (25 часов)	Повторение. Цепочки	1ч		
2.		Повторение. Цепочки	1ч		
3.		Точка. Прямая	1ч		
4		Точка. Прямая	1ч		
5		Сложение и вычитание двузначных чисел; запись «в столбик».	1ч		
6		Сложение двузначных чисел вида $21+9$.	1ч		
7		Сложение двузначных чисел вида $21+39$.	1ч		
8		Сложение двузначных чисел, в результате которого получаются круглые числа. С-1, с.3-4	1ч		
9		Вычитание двузначных чисел вида $40 - 6$.	1ч		
10		Вычитание двузначных чисел вида $40 - 26$.	1ч		
11		Вычитание двузначных чисел: $40 - 6$, $40 - 26$. С-2, с.5-6	1ч		
12		Контрольная работа (входная)	1ч		
13		Анализ контрольной работы	1ч		
14		Сложение и вычитание двузначных чисел по частям.	1ч		
15		Сложение двузначных чисел с переходом через разряд вида $36+7$, $36+17$	1ч		
16		Сложение по частям $18+5$, $18+25$.	1ч		
17		Письменные приёмы сложения с переходом через разряд. С-3, с.7-8	1ч		

18		Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд вида $32-5$, $32-15$.	1ч		
19		Вычитание по частям: $41-3$, $41-23$	1ч		
20		Письменные приёмы вычитания с переходом через разряд. С-4, с.9-10	1ч		
21		Сложение и вычитание двузначных чисел. Приёмы устных вычислений. У.15 Математический диктант1	1ч		
22		Сложение и вычитание двузначных чисел. Решение задач	1ч		
23		Сложение и вычитание двузначных чисел. С-5, с.11-12	1ч		
24		«Сложение и вычитание двузначных чисел» Контрольная работа № 1. К1, с.13-14	1ч		
25		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1ч		
26	Числа и вычисления. Сотня (46 часов)	Сотня. Счет сотнями.	1ч		
27		Метр.	1ч		
28		Сравнение, сложение и вычитание именованных чисел.	1ч		
29		Сотня. Метр Сложение и вычитание именованных чисел. С-6, с.15-16	1ч		
30		Название и запись трехзначных чисел.	1ч		
31		Чтение и запись трехзначных чисел.	1ч		
32		Чтение и запись трехзначных чисел С-7, с.17-18	1ч		
33		Сравнение трехзначных чисел. Запись трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1ч		
34		Чтение и запись трехзначных чисел, сравнение. С-8, с.19-20	1ч		
35		Сложение и вычитание трехзначных чисел вида $261 + 124$, $372 - 162$.	1ч		
36		Сложение и вычитание трехзначных чисел: $261 + 124$, $372 - 162$. С-9, с.21-22	1ч		
37		Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд: $162 + 153$, $176 + 145$.	1ч		

38		Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд.	1ч		
39		Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд. С-10, с.23-24	1ч		
40		Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд: 243 - 114. Способы проверки сложения и вычитания трехзначных чисел.	1ч		
41		Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд. С-11, с.25-26	1ч		
42		Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд: 302 - 124, 200 – 37.	1ч		
43		Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд. С-12, с.27-28	1ч		
44		Сложение и вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд. С-13, с.29-30	1ч		
45		«Сложение, вычитание и сравнение трёхзначных чисел» Контрольная работа № 2	1ч		
46		Анализ контрольной работы	1ч		
47		Операция.	1ч		
48		Обратная операция С-16, с.37-38	1ч		
49		Прямая. Луч. Отрезок.	1ч		
50		Операции. Прямая. Луч. Отрезок. С-17, с.39-40	1ч		
51		Программа действий. Алгоритм.	1ч		
52		Программа действий. Алгоритм. Программа обратных операций.	1ч		
53		Ломаная. Длина ломаной. Периметр.	1ч		
54		Программа действий. Периметр. С-18, с.41-42	1ч		
55		Выражения.	1ч		
56		Порядок действий в выражениях.	1ч		
57		Выражения. Порядок действий в выражениях.	1ч		
58		Выражения. Порядок действий в выражениях. С-19, с.43-44	1ч		
59		Программа с вопросами.	1ч		
60		Виды алгоритмов. С-20, с.45-46	1ч		
61		«Операция. Числовые и буквенные выражения» Контрольная работа № 3	1ч		

62		Анализ контрольной работы	1ч		
63		Плоские поверхности предметов. Плоскость.	1ч		
64		Угол. Прямой угол.	1ч		
65		Свойства сложения. Математический диктант2	1ч		
66		Свойства сложения. С -21, с.49-50	1ч		
67		Вычитание суммы из числа.	1ч		
68		Вычитание суммы из числа. С -22,С.51-52	1ч		
69		Вычитание числа из суммы.	1ч		
70		Вычитание числа из суммы. С -23,с.53-54	1ч		
71		Вычитание числа из суммы. С -23,с.53-54	1ч		
72	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Измерение геометрической величины (9часов)	Прямоугольник. Квадрат.	1ч		
73		Прямоугольник. Квадрат. Нахождение периметра квадрата.	1ч		
74		Прямоугольник. Квадрат. Нахождение периметра. С- 24, с.55-56	1ч		
75		Площадь фигур.	1ч		
76		Единицы площади.	1ч		
77		Прямоугольный параллелепипед.	1ч		
78		Площадь фигур. Единицы площади. С- 25,с.57-58	1ч		
79		«Свойства сложения и вычитания. Площадь». Контрольная работа № 4 К-4,с.59-60	1ч		
80		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1ч		
81	Числа и операции над ними. Умножение и деление натуральных чисел (82часа)	Новые мерки и умножение. Смысл умножения.	1ч		
82		Название компонентов умножения.	1ч		
83		Взаимосвязь компонентов умножения.	1ч		
84		Смысл умножения. Название и взаимосвязь компонентов. С-26,с.61-62	1ч		
85		Площадь прямоугольника.	1ч		
86		Переместительное свойство умножения.	1ч		
87		Площадь прямоугольника.	1ч		

		Переместительное свойство умножения. С-27,с.63-64			
88		Умножение на 0 и на 1.	1ч		
89		Таблица умножения.	1ч		
90		Умножение числа 2. Умножение на 2.	1ч		
91		Частные случаи умножения. Таблица умножения на 2. С-28,с.65-66	1ч		
92		Деление. Смысл деления.	1ч		
93		Название компонентов деления.	1ч		
94		Свойство 0 и 1 при делении чисел.	1ч		
95		Смысл деления. Частные случаи деления. С-29, с.67-68	1ч		
96		Взаимосвязь умножения и деления.	1ч		
97		Решение задач	1ч		
98		Деление по содержанию и на равные части.	1ч		
99		Деление по содержанию и на равные части. С-30, с.69-70	1ч		
100		Контрольная работа № 5 «Понятия умножения и деления». К-5,с.71-72	1ч		
101		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1ч		
102		Таблица умножения и деления на 3.	1ч		
103		Виды углов.	1ч		
104		Таблица умножения и деления на 3. Виды углов. С-31, с.73-74	1ч		
105		Уравнения вида $a * x = B$; $a : x = B$; $x : a = B$.	1ч		
106		Решение уравнений. С-32, с.75-76	1ч		
107		Таблица умножения и деления на 4.	1ч		
108		Решение уравнений.	1ч		
109		Решение задач. Математический диктант 1	1ч		
110		Порядок действий в выражениях.	1ч		
111		Порядок действий в выражениях.	1ч		
112		Таблица умножения и деления на 5.	1ч		
113		Увеличение и уменьшение в несколько раз.	1ч		
114		Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1ч		
115		Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. С-33,с.77-78	1ч		
116		Таблица умножения и деления на 5. Порядок действий в выражениях без скобок. С-34, с.79-80	1ч		

117		«Применение таблицы умножения для решения задач и уравнений». Контрольная работа №6 К-6,с.81-82	1ч		
118		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1ч		
119		Таблица умножения и деления на 6.	1ч		
120		Кратное сравнение. Решение задач на кратное сравнение.	1ч		
121		Решение задач.	1ч		
122		Таблица умножения и деления на 7.	1ч		
123		Таблица умножения на 7. Кратное сравнение. С-36, с.85-86	1ч		
124		Окружность.	1ч		
125		Решение задач. Вычерчивание узоров из окружностей.	1ч		
126		Таблица умножения и деления на 8 и 9.	1ч		
127		Таблица умножения и деления на 8 и 9. С-37, с.87-88	1ч		
128		Тысяча.	1ч		
129		Решение задач.	1ч		
130		Объем фигуры.	1ч		
131		Умножение и деление на 10 и на 100.	1ч		
132		Умножение и деление на 10 и на 100.	1ч		
133		Таблица умножения на 6 - 9. Умножение и деление на 10 и на 100. С-38,с.89-90	1ч		
134		«Применение таблицы умножения для решения задач и уравнений. Кратное сравнение». Контрольная работа № 7 К-7, с.91-92	1ч		
135		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1ч		
136		Свойства умножения.	1ч		
137		Свойства умножения. С-39, с.93-94	1ч		
138		Умножение круглых чисел.	1ч		
139		Решение задач. Математический диктант 2	1ч		
140		Деление круглых чисел.	1ч		
141		Умножение и деление круглых чисел. С-40,с.95-96	1ч		
142		Умножение суммы на число. Умножение двузначного числа на однозначное.	1ч		
143		Умножение числа на сумму. Умножение однозначного числа на двузначное.	1ч		

144		Единицы длины. Миллиметр.	1ч		
145		Внетабличное умножение.	1ч		
146		Внетабличное умножение.	1ч		
147		Внетабличное умножение. С-41, с.97-98	1ч		
148		«Объём. Свойства умножения». Контрольная работа № 8 К-8,с.99-100	1ч		
149		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1ч		
150		Деление суммы на число.	1ч		
151		Внетабличное деление двузначного.	1ч		
152		Внетабличное деление вида 36 : 12(метод подбора цифры частного)	1ч		
153		Внетабличное деление. С.42, с.101-102	1ч		
154		Деление с остатком.	1ч		
155		Деление с остатком.	1ч		
156		Деление с остатком.	1ч		
157		Деление с остатком. С-43, с.103-104	1ч		
158		Сети и линии. Пути .	1ч		
159		Дерево возможностей. У	1ч		
160		Повторение.	1ч		
161		Контрольная работа № 9 К-9,с.107-108	1ч		
162		Анализ контрольной работы	1ч		
163	Повторение. (8 часов)	Повторение.	1ч		
164		Повторение.	1ч		
165		Контрольная работа (итоговая промежуточная аттестация согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МАОУ «Многопрофильный лицей №11»)	1ч		
166		Анализ контрольной работы	1ч		
167		Повторение.	1ч		
168		Повторение.	1ч		
169		Повторение.	1ч		
170		Повторение.	1ч		

3 класс

Календарно – тематическое планирование разработано на 170 часов в год, из расчёта 5 часов в неделю, из них на уроки контроля отводится 15 часов: итоговая промежуточная аттестация 1 час; проверочные работы 14 часов.

Учебно – методический комплект, используемый для достижения поставленных целей в рамках данного учебного предмета в соответствии с образовательной программой школы: Петерсон Л.Г. 3 класс Математика. В 3-х ч. Ч. 1, 2,3. ФГОС, ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2021.

№ п/п	Название раздела	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата проведения	
				план	факт
1-3		Повторение изученного во втором классе.			
4.		Входная контрольная работа			
5		Множество и его элементы.			
6		Способы задания множества.			
7		Равные множества. Элементы множества. Пустое множество.			
8		Равные множества. Элементы множества. Пустое множество.			
9		Диаграмма Эйлера – Венна. Знаки «принадлежит» и «не принадлежит» множеству.			
10		Диаграмма Эйлера – Венна. Знаки «принадлежит» и «не принадлежит». С-1, С-2.			
11		Подмножество. Знаки «подмножество» и «пересечение множеств».			
12		Задачи на приведение к 1 (первый тип).			
13		Задачи на приведение к 1 (первый тип).			
14		Подмножество. Задачи на приведение к 1 (первый тип). С-3.			
15		Пересечение множеств.			
16		Свойства пересечения множеств.			
17		Пересечение множеств и его свойства. С-4.			
18		Задачи на приведение к 1 (второй тип)			
19		Объединение множеств.			
20		Запись умножения в столбик.			
21		Свойства объединения множеств.			
22		Объединение множеств и его свойства. Задачи на приведение к 1 (второй тип). С-5.			
23		Классификация.			
24		Классификация.			
25		Пересечение и объединение множеств. Задачи на приведение к 1. Классификация.			

26		Как люди научились считать			
27		Как люди научились считать			
28		Контрольная работа № 1.			
29		Работа над ошибками			
30		Нумерация натуральных чисел. Многочисленные числа.			
31.		Нумерация натуральных чисел. Многочисленные числа.			
32		Сравнение многочисленных чисел.			
33		Нумерация и сравнение многочисленных чисел.			
34		Нумерация и сравнение многочисленных чисел.			
35		Проверочная работа по теме: «Задачи на приведение к единице».			
36		Работа над ошибками.			
37		Сложение и вычитание многочисленных чисел.			
38		Сложение и вычитание многочисленных чисел. С-6.			
39		Сложение и вычитание многочисленных чисел. С-7.			
40		Сложение и вычитание многочисленных чисел. С-8.			
41		Сложение и вычитание многочисленных чисел.			
42		Контрольная работа № 2.			
43		Работа над ошибками			
44		Умножение чисел на 10, 100, 1000.			
45		Умножение круглых чисел.			
46		Деление чисел на 10, 100, 1000.			
47		Деление круглых чисел.			
48		Деление круглых чисел.			
49		Умножение и деление круглых чисел. С-9, С-10.			
50		Единицы длины.			
51		Единицы длины. С-11.			
52		Единицы массы. Грамм. Тонна. Центнер.			
53		Единицы массы. С-12.			
54		Единицы длины и единицы массы.			
55		Контрольная работа № 3.			
56		Умножение многочисленного числа на однозначное.			
57		Умножение многочисленного числа на однозначное.			
58		Умножение многочисленных круглых чисел.			
59		Решение задач по сумме и разности.			
60		Решение задач по сумме и разности.			
61		Умножение многочисленных круглых чисел.			
62		Умножение многочисленных круглых чисел. С-13.			

63		Деление многозначного числа на однозначное.			
64		Деление многозначного числа на однозначное.			
65		Деление многозначного числа с нулём посередине на однозначное число.			
66		Деление многозначного числа с нулём посередине на однозначное число.			
67		Деление многозначного числа с нулём на конце на однозначное число.			
68		Деление многозначного числа с нулём на конце на однозначное число.			
69		Деление многозначного числа с нулём на конце и посередине на однозначное число. C-14.			
70		Деление многозначного числа с нулём на конце и посередине на однозначное число. C-15.			
71		Деление круглых чисел, сводящихся к делению на однозначное число.			
72		Деление круглых чисел, сводящихся к делению на однозначное число.			
73		Деление круглых чисел, сводящихся к делению на однозначное число. C-16.			
74		Деление на однозначное число с остатком.			
75		Деление на однозначное число с остатком.			
77		Деление круглых чисел с остатком.			
78		Деление на однозначное число (и сводящихся к нему случаи деления круглых чисел). C-17.			
79		Контрольная работа № 4.			
80		Работа над ошибками			
81		Преобразование фигур.			
82		Симметрия.			
83		Симметрия.			
84		Симметричные фигуры.			
85		Симметрия. Симметричные фигуры. C-18.			
86		Меры времени. Календарь.			
87		Календарь. Неделя.			
88		Календарь. Неделя. C-20.			
89		Таблица мер времени.			
90		Часы.			
91		Таблица мер времени. Часы. C-21.			
92		Сравнение, сложение и вычитание единиц времени.			
93		Сравнение, сложение и вычитание единиц времени. C-22.			
94		Переменная.			
95		Выражение с переменной.			
96		Выражение с переменной. C-23.			

97		Высказывание.			
98		Высказывание.			
99		Переменная. Высказывание.			
100		Равенство и неравенство.			
101		Уравнения.			
102		Уравнение. Равенство и неравенство. C-24.			
103		Упрощение уравнений.			
104		Составные уравнения.			
105		Составные уравнения.			
106		Составные уравнения. C-25.			
107		Контрольная работа № 5.			
108		Работа над ошибками			
109		Формула. Формулы площади и периметра прямоугольника, $S=a*b$, $P=(a+b)*2$.			
110		Формула объёма прямоугольного параллелепипеда: $V=a*b*c$.			
111		Формулы площади и периметра прямоугольника, объёма прямоугольного параллелепипеда. C-26.			
112		Формула деления с остатком: $a=b*c+r$, $r^<b$.			
113		Формула деления с остатком: $a=b*c+r$, $r^<b$.			
114		Решение задач по формуле.			
115		Формулы. C-27.			
116		Скорость, время, расстояние.			
117		Изображение движения объекта на числовом луче. Формула пути: $s=v*t$			
118		Решение задач по формуле пути. C-28.			
119		Построение формул зависимости между величинами движения по таблице и числовому лучу.			
120		Построение формул зависимости между величинами движения по таблице и числовому лучу. C-29.			
121		Решение составных задач на движение.			
122		Решение составных задач на движение.			
123		Решение составных задач на движение.			
124		Решение составных задач на движение.			
125		Решение задач на движение с использованием схем и таблиц. C-30.			
126		Решение составных задач на движение. C-31.			
127		Контрольная работа № 6.			
128		Работа над ошибками			
129		Умножение на двузначное число.			
130		Умножение на двузначное число.			
131		Стоимость, цена, количества товара. Формула стоимости: $C=a*n$.			
132		Стоимость, цена, количества товара. Формула стоимости: $C=a*n$.			
133		Умножение на двузначное число. Формула стоимости. C-32.			

134		Умножение круглых чисел, сводящихся к умножению на двузначное число.			
135		Умножение круглых чисел, сводящихся к умножению на двузначное число.			
136		Умножение круглых чисел, сводящихся к умножению на двузначное число.			
137		Умножение на двузначное число. Решение задач на формулу стоимости. С-33.			
138		Умножение на трёхзначное число.			
139		Умножение на трёхзначное число.			
140		Умножение на трёхзначное число с нулём в разряде десятков.			
141		Умножение на трёхзначное число с нулём в разряде десятков.			
142		Умножение на трёхзначное число.			
143		Умножение на трёхзначное число. С-34.			
144		Работа, производительность, время работы. Формула работы: $A=v*t$.			
145		Работа, производительность, время работы. Формула работы: $A=v*t$.			
146		Решение задач на формулу работы.			
147		Решение задач на формулу работы.			
148		Решение задач на формулу работы. С-35.			
149		Решение задач на формулу пути, стоимости, работы.			
150		Решение задач на формулу пути, стоимости, работы.			
151		Решение задач на формулу пути, стоимости, работы.			
152		Контрольная работа № 7.			
153		Работа над ошибками			
154		Формула произведения: $a=b*c$.			
155		Формула произведения: $a=b*c$.			
156		Формула произведения: $a=b*c$.			
157		Классификация задач.			
158		Решение задач разных типов.			
159		Решение задач разных типов. С-36.			
160		Умножение круглых чисел, сводящихся к умножению на трёхзначное число.			
161		Умножение многозначных чисел. С-37.			
162		Контрольная работа № 8.			
163		Работа над ошибками			
164		Переводная контрольная работа.			
165		Контрольная работа (итоговая промежуточная аттестация согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МАОУ «Многопрофильный лицей №11»)			
166-170		Повторение			

4 класс

Календарно – тематическое планирование разработано на 170 часов в год, из расчёта 5 часов в неделю, из них на уроки контроля отводится__15__ часов: итоговая промежуточная аттестация 1 час; проверочные работы _14_ часов.

Учебно – методический комплект, используемый для достижения поставленных целей в рамках данного учебного предмета в соответствии с образовательной программой школы: Петерсон Л.Г. 4 класс Математика. В 3-х ч. Ч. 1, 2,3. ФГОС, ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2021.

№ п/п	Наименование разделов и тем		Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	1.Неравенство (8 часов)	Решение неравенства	1		
2		Решение неравенства	1		
3		Множество решений	1		
4		Знаки больше или равно и меньше или равно	1		
5		Знаки больше или равно и меньше или равно			
6		Двойное неравенство Самостоятельная работа по теме «Неравенство. Множество решений»	1		
7		Двойное неравенство Самостоятельная работа по теме «Двойное неравенство»	1		
8		Двойное неравенство Самостоятельная работа по теме «Двойное неравенство»	1		
9-10	2. Оценка результатов арифметически х действий (17 часов)	Оценка суммы	2		
11- 12		Оценка разности	2		
13		Оценка произведения	1		
14-		Оценка частного <i>Самостоятельная работа по теме: «Оценка суммы,</i>	2		

15		<i>разности, произведения и частного»</i>			
16-17		Прикидка результатов арифметических действий <i>Самостоятельная работа по теме: «Прикидка результатов арифметических действий»</i>	2		
18		Входная контрольная работа	1		
19		Работа над ошибками	1		
20-21		Прикидка арифметических действий.	2		
22		Повторение	1		
23		Закрепление по теме: «Прикидка арифметических действий» Подготовка к контрольной работе.	1		
24		Подготовка к контрольной работе	1		
25		Контрольная работа	1		
26	3. Деление многозначных чисел (10 часов)	Деление с однозначным частным	1		
27		Работа над ошибками	1		
28		Изучение новой темы "Деление с однозначным частным (с остатком)"	1		
29		<i>Самостоятельная работа по теме «Деление с однозначным частным»</i>	1		
30		Работа над ошибками. Изучение новой темы «Деление на двузначное число».	1		
31		«Деление на двузначное число».	1		
32		«Деление на двузначное число».	1		
33		Деление на трехзначное число	1		
34		Деление на трехзначное число	1		
35		Самостоятельная работа на тему «Деление на многозначные числа»	1		
36	4. Приближённое	Оценка площади	1		
37		Приближенное вычисление площади	1		

38	вычисление площадей(6 часов)	Закрепление по теме: «Приближенное вычисление площади». Подготовка к контрольной работе	1		
		Приближенное вычисление площади	1		
39		Контрольная работа по темам: «Приближённое вычисление площадей»	1		
40-41		Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1		
42-43	5.Доли и дроби(30 часов)	Измерения и дроби	2		
44		Из истории дробей	1		
45-46		Доли	2		
47-48		Сравнение долей	2		
49		Нахождение доли числа	1		
50-51		Проценты	2		
52-53		Нахождение числа по его доле.	2		
54		Контрольная работа	1		
55		Дроби	1		
56-57		Сравнение дробей.	2		
58-59		Нахождение части числа	2		
60		Нахождение числа по его части	1		
61		Нахождение числа по его части <i>Самостоятельная работа по теме: «Нахождение части числа и числа по его части»</i>	1		
62		Решение задач	1		
63		Площадь прямоугольного треугольника	1		

64		Деление и дроби	1		
65		Нахождение части, которую одно число составляет от другого <i>Самостоятельная работа по теме: «Деление и дроби. Нахождение части, которую одно число составляет от другого»</i>	1		
66		Закрепление по теме: «Нахождение части от числа». Подготовка к контрольной работе	1		
67		Контрольная работа по теме: «Дроби»	1		
68		Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1		
69		Сложение дробей	1		
70		Вычитание дробей	1		
71		Вычитание дробей <i>Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей»</i>	1		
72	6. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа (9 уроков)	Правильные и неправильные дроби	1		
73		Правильные и неправильные части величин	1		
74		Правильные и неправильные части величин <i>Самостоятельная работа по теме: «Неправильные дроби. Неправильные части величин»</i>	1		
75		Задачи на части	1		
76		Смешанные числа	1		
77		Выделение целой части из неправильной дроби	1		
78		Выделение целой части из неправильной дроби <i>Самостоятельная работа по теме: «Выделение целой части из неправильной дроби»</i>	1		
79		Запись смешанного числа в виде	1		

		неправильной дроби			
80		Запись смешанного числа в виде неправильной дроби <i>Самостоятельная работа по теме: «Запись смешанного числа в виде неправильной дроби»</i>	1		
81	7. Сложение и вычитание смешанных чисел и дробей (8 уроков)	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
82		Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
83		Вычитание смешанных чисел	1		
84		Сложение и вычитание смешанных чисел <i>Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>	1		
85		Закрепление по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1		
86		Закрепление по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел» <i>Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>	1		
87		Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1		
88		Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1		
89	8. Шкалы и числовой луч (10 уроков)	Шкалы	1		
90		Числовой луч	1		
91		Координаты на луче	1		
92		Расстояние между точками координатного луча	1		
93		Расстояние между точками координатного луча <i>Самостоятельная работа по теме: «Шкалы. Координаты на луче»</i>	1		
94		Движение по координатному лучу	1		

95		Движение по координатному лучу <i>Самостоятельная работа по теме: «Движение по числовому лучу»</i>	1		
96		Одновременное движение по числовому лучу	1		
97		Повторение. Проверочная работа по изученным темам	1		
98		Анализ и работа над ошибками	1		
99	9.Задачи на движение (27уроков)	Скорость сближения и скорость удаления	1		
100		Скорость сближения и скорость удаления	1		
101		Закрепление <i>Самостоятельная работа по теме: «Скорость сближения и скорость удаления»</i>	1		
102		Встречное движение	1		
103		Движение в противоположных направлениях	1		
104		Движение вдогонку <i>Самостоятельная работа по теме: «Задачи на движение»</i>	1		
105		Движение с отставанием	1		
106		Формула одновременного движения	1		
107		Формула одновременного движения <i>Самостоятельная работа по теме: «Задачи на движение»</i>	1		
108		Решение задач на движение <i>Самостоятельная работа по теме: «Задачи на движение»</i>	1		
109		Движение вдогонку	1		
110		Движение вдогонку	1		
111		Задачи на все случаи одновременного движения <i>Самостоятельная работа по теме: «Задачи на движение»</i>	1		
112		Движение вдогонку	1		
113		Задачи на все случаи одновременного	1		

		движения <i>Самостоятельная работа по теме: «Задачи на движение»</i>			
114		Действия над составными именованными числами	1		
115		Новые единицы площади	1		
116		Новые единицы площади	1		
117		Действия над составными именованными числами	1		
118		Действия над составными именованными числами	1		
119		Новые единицы площади	1		
120		Действия над составными именованными числами	1		
121		Действия над составными именованными числами	1		
122		Контрольная работа по теме: «Задачи на движение»	1		
123		Работа над ошибками	1		
124		Задачи на все случаи движения	1		
125		Повторение по теме «Действия над составными именованными числами» <i>Самостоятельная работа по теме: «Действия над составными именованными числами»</i>	1		
126	10. Углы. Измерение углов (24 урока)	Сравнение углов	1		
127		Развернутый угол. Смежные углы	1		
128		Измерение углов	1		
129		Угловой градус	1		
130		Транспортир	1		
131		Измерение углов <i>Самостоятельная работа по теме: «Измерение углов</i>	1		

		<i>транспортиром»</i>			
132		Построение углов	1		
133		Построение углов <i>Самостоятельная работа по теме: «Построение углов с помощью транспортира»</i>	1		
134		Контрольная работа по теме: «Измерение и построение углов»	1		
135		Анализ и работа над ошибками	1		
136		Круговые диаграммы	1		
137		Столбчатые и линейные диаграммы	1		
138		Игра «Морской бой». Пара элементов <i>Самостоятельная работа по теме: «Круговые и столбчатые диаграммы»</i>	1		
139		Передача изображений	1		
140		Координаты на плоскости <i>Самостоятельная работа по теме: «Передача изображений»</i>	1		
141		Построение точек по их координатам	1		
142		Точки на осях координат	1		
143		Построение фигур по координатам <i>Самостоятельная работа по теме: «Координаты на плоскости»</i>	1		
144		График движения	1		
145		График движения	1		
146		График движения <i>Самостоятельная работа по теме: «Графики движения»</i>	1		
147		График движения	1		
148		Контрольная работа по теме: «Диаграммы»	1		
149		Анализ и работа над ошибками	1		
150	Повторение изученных тем	Повторение по теме: «Нумерация многозначных чисел»	1		

151		Повторение по теме: «Нумерация многозначных чисел» <i>Самостоятельная работа по теме: «Задачи на повторение»</i>	1		
152		Повторение по теме: «Действия с многозначными числами»	1		
153		Повторение по теме: «Нумерация многозначных чисел»	1		
154		Повторение по теме: «Нумерация многозначных чисел» <i>Самостоятельная работа по теме: «Задачи на повторение»</i>	1		
155		Повторение по теме: «Действия с многозначными числами»	1		
156		Повторение «Деление многозначных чисел»	1		
157		Повторение по теме: «Приближенное вычисление площадей»	1		
158		Повторение по теме: «Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа» <i>Самостоятельная работа по теме: «Задачи на повторение»</i>	1		
159		Повторение по теме: «Задачи на движение»	1		
160		Повторение по теме: «Задачи на движение»	1		
161		Повторение по теме: «Нахождение площади и периметра»	1		
162		Итоговая контрольная работа	1		
163		Анализ и работа над ошибками	1		
164		Повторение по теме: «Шкалы и числовой луч»	1		
165		Повторение по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел и дробей»	1		
166		Повторение и закрепление изученного материала	1		

167		Повторение и закрепление изученного материала	1		
168		Итоговая промежуточная аттестация (согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МАОУ «Многопрофильный лицей №11»)	1		
169		Резервный урок	1		
170		Резервный урок	1		